



МІНІСТЕРСТВО
СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
УКРАЇНИ



ЗА ПІДТРИМКИ ФОНДУ
СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ІНВАЛІДІВ

Інклюзія та дистанційне навчання

Методичні рекомендації
щодо організації навчання учнів з ООП в
умовах дистанційної роботи

- Методичні рекомендації розроблено в рамках виконання проєкту «Серія вебінарів для освітян «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» за підтримки Фонду соціального захисту інвалідів (наказ Фонду від 25.09.2020 № 95) та Міністерства соціальної політики (Наказ Міністерства соціальної політики від 01.10.2020 № 678).
- Методичні рекомендації укладено у презентаційній формі за мотивами вебінарів для освітян, що проходили упродовж 27 листопада – 23 грудня 2020 р.
- Обов'язковим додатком до методичних рекомендацій є електронний дистанційний курс «Інклюзія та дистанційне навчання», лінк для доступу: <http://sp.inclusion.tilda.ws>

Точки особливої уваги: організовуємо простір

Робоче
місце учня



Віртуальна
платформа для
взаємодії



Асистент учня

Канал
комунікації

Гаджети

Звички,
традиції

Робоче місце учня з ООП

- Обговоріть з батьками важливість виділення та облаштування окремого робочого місця для дитини з ООП
- Це має бути зручне місце, яке подобається дитині. Краще, якщо учень сам долучиться до його створення
- Облаштуйтеся зручно: це може бути стіл, диван, місце на підлозі, ігровий куточок
- Мотивуйте учня: чай, сік, печиво, яке можна їсти під час заняття; яскрава ручка або красивий зошит, іграшка, яскрава настільна лампа та ін.







HOMESCHOOL:

Робоче місце учня з ООП

- Якщо в домі є інші учні, які навчаються, розділіть простір, але розмістіть робоче місце так, щоб дитина з ООП бачила, як це робить брат, сестра, тато.
- Проговоріть однакові правила поведінки за робочим місцем для кожного
- Обговоріть із іншим учнем чи родичем, що працює дистанційно і знаходиться з вами на одній житловій площі, важливість того, що спершу дитина з ООП буде спостерігати за ним, домовтеся про прийнятну і неприйнятну поведінку, проговоріть це, а ще краще намалюйте комунікативні картки з такими інструкціями





Робоче місце учня з ООП

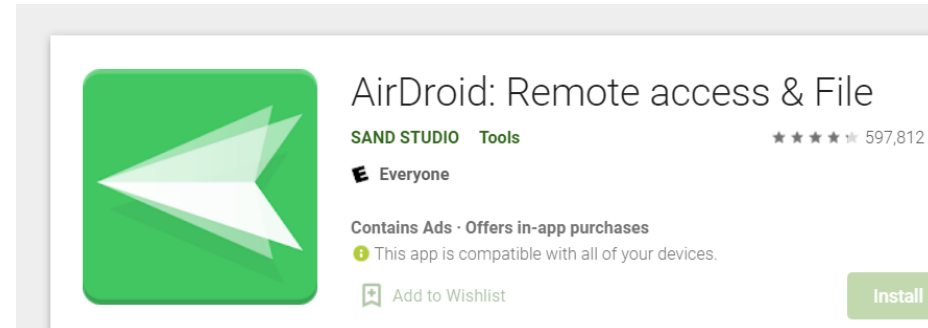
- Важливо проговорити правила поведінки на робочому місці, підготувати зорові підказки, комунікативні картки тощо для засвоєння такої поведінки, якщо йдеться про молодший шкільний вік, особливості ментальної діяльності, когнітивні порушення, поведінкові розлади
- Пограйте з дитиною у роботу – потренуйтеся, як сідати вмикати гаджет, під'єднуватися до відповідної програми

Картки PECS та візуальні підказки



Гаджети: спеціальні можливості

- Краще якщо в дитини буде свій особистий гаджет
- Налаштуйте гаджет відповідно до спеціальних потреб дитини
- За можливості встановіть програму віддаленого керування (наприклад, Team Viewer)



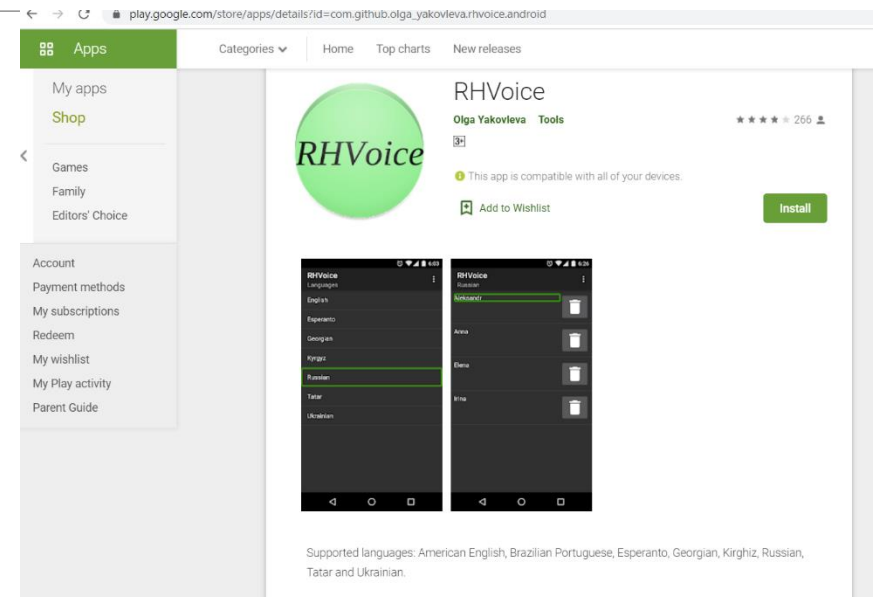
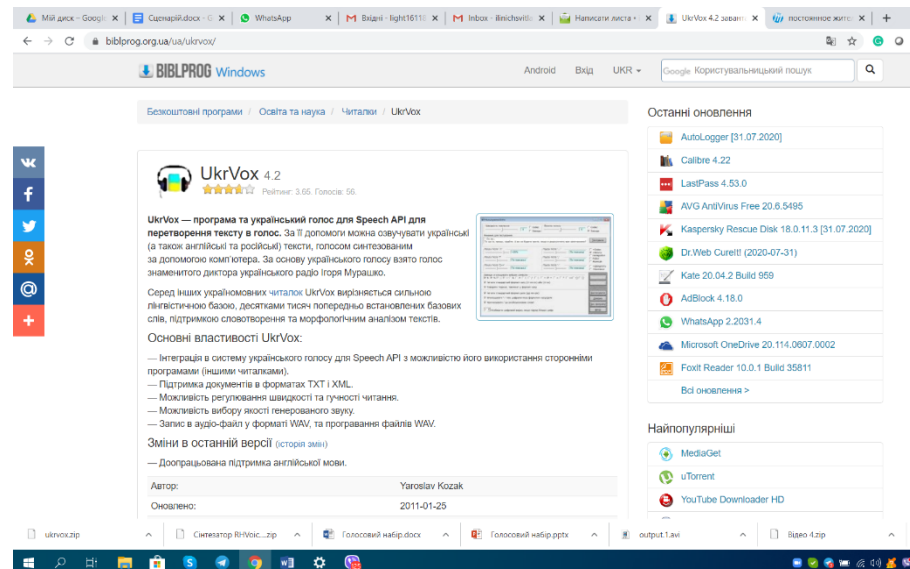
Програми для озвучування тексту

Синтезатори мовлення

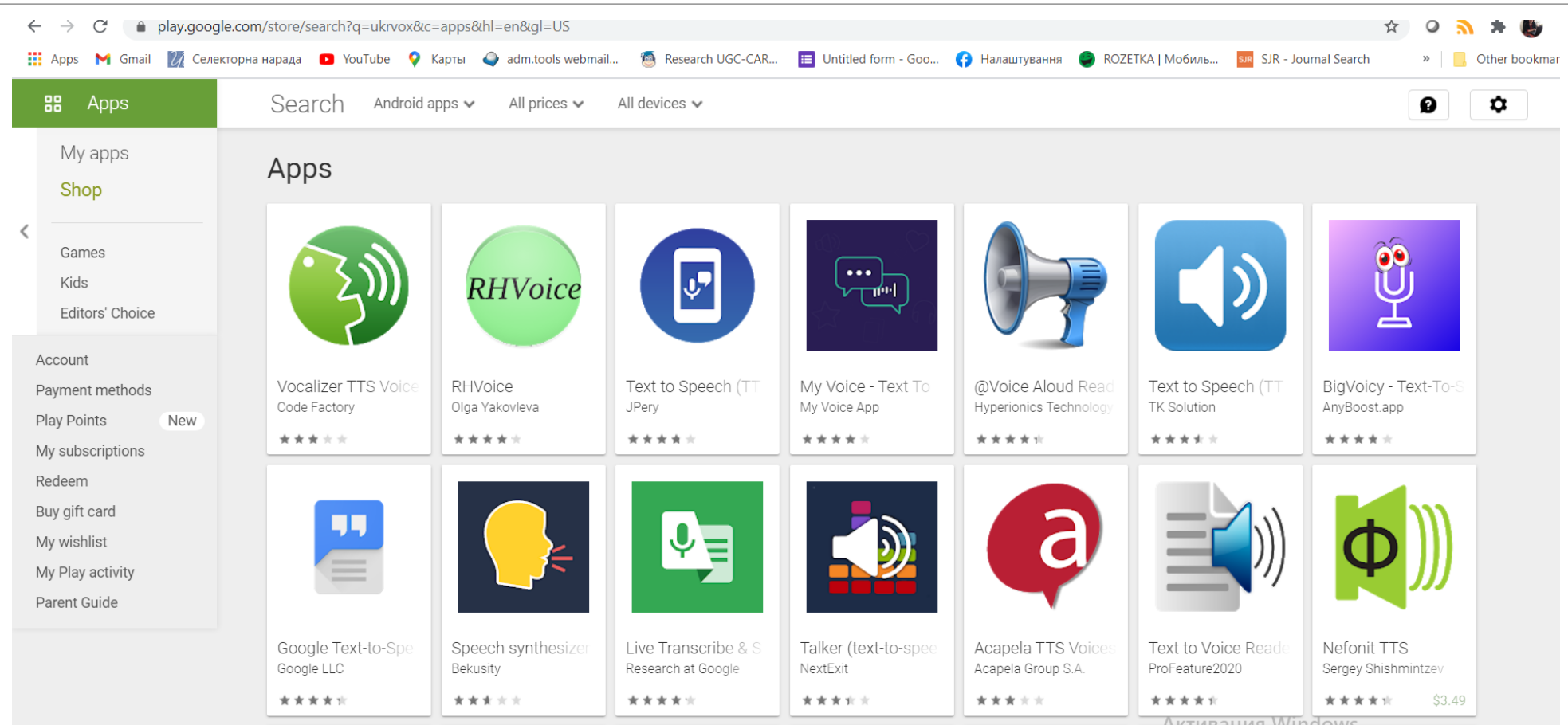
TTS (text-to-speech) програми

Скрінрідери

Голосові диктори

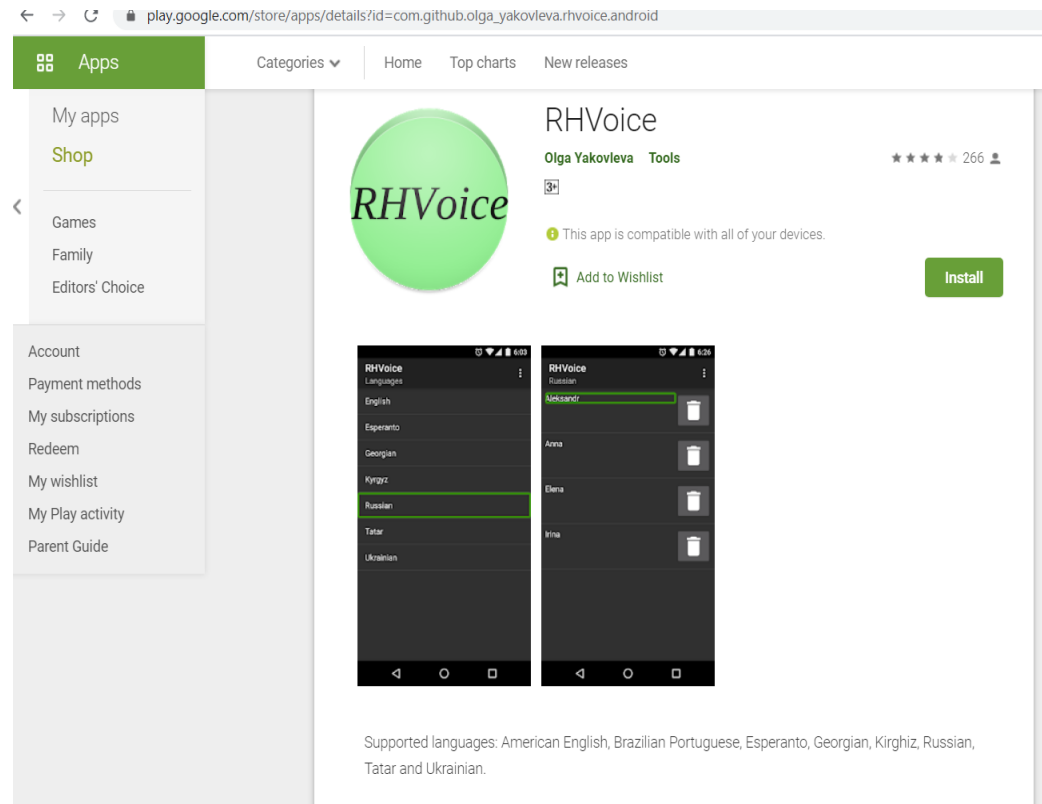


Google Play додатки



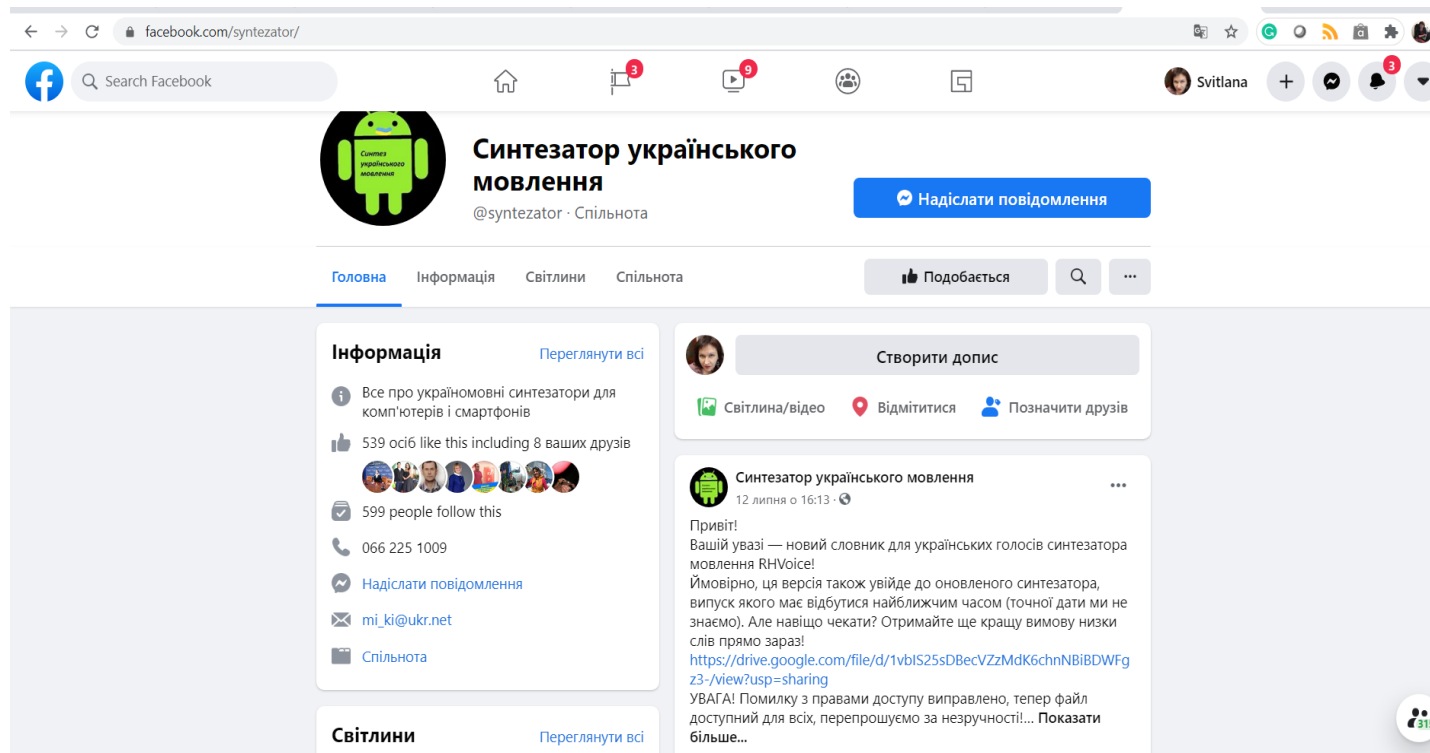
RH Voice Анатоль

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.github.olga_yakovleva.rhvoice.android



Спільнота у Facebook

<https://www.facebook.com/syntezaator/>



The screenshot shows the Facebook profile of 'Синтезатор українського мовлення' (@syntezaator). The profile picture is a green Android robot with the text 'Синтезатор українського мовлення' on its chest. The page name is 'Синтезатор українського мовлення' and the username is '@syntezaator · Спільнота'. There is a blue button 'Надіслати повідомлення' (Send message). Below the profile information, there are tabs for 'Головна' (Home), 'Інформація' (Information), 'Світлина' (Photo), and 'Спільнота' (Community). The 'Інформація' tab is selected. It contains the following details:

- Інформація** (Information) - [Переглянути всі](#) (View all)
- Все про українськомовні синтезатори для комп'ютерів і смартфонів (All about Ukrainian voice synthesizers for computers and smartphones)
- 539 осіб like this including 8 ваших друзів (539 people like this including 8 of your friends)
- 599 people follow this
- 066 225 1009
- [Надіслати повідомлення](#) (Send message)
- mi_ki@ukr.net
- [Спільнота](#) (Community)

Below the information tab, there is a 'Світлина' (Photo) section with the text 'Переглянути всі' (View all). The main content area shows a post from 'Синтезатор українського мовлення' dated '12 липня о 16:13'. The post text is:

Привіт!
Вашій увазі — новий словник для українських голосів синтезатора мовлення RHVoice!
Ймовірно, ця версія також увійде до оновленого синтезатора, випуск якого має відбутися найближчим часом (точної дати ми не знаємо). Але навіщо чекати? Отримайте ще кращу вимову низки слів прямо зараз!
<https://drive.google.com/file/d/1vblS25sDBecVZzMdK6chnNBiBDWFg23-/view?usp=sharing>
УВАГА! Помилку з правами доступу виправлено, тепер файл доступний для всіх, перепрошуємо за незручності!... [Показати більше...](#)

UkrVox

<https://biblprog.org.ua/ua/ukrvox/download/>

Мій диск - Google x | Сценарій.docx - G x | WhatsApp x | Вхід - light1611 x | Мій диск - ilinichsvit x | Написати листа x | UkrVox 4.2 завантажено x | постійно жити x | +

← → ↻ biblprog.org.ua/ua/ukrvox/ Android Вхід UKR Google Користувальницький пошук

Безкоштовні програми / Освіта та наука / Читалки / UkrVox

UkrVox 4.2
Рейтинг: 3.65 Голосів: 56

UkrVox — програма та український голос для Speech API для перетворення тексту в голос. За її допомоги можна озвучувати українські (а також англійські та російські) тексти, голосом синтезованим за допомогою комп'ютера. За основу українського голосу взято голос знаменитого диктора українського радіо Ігоря Мурашко.

Серед інших українських читалок UkrVox вирізняється сильною лінгвістичною базою, десятками тисяч попередньо встановлених базових слів, підтримкою словотворення та морфологічним аналізом текстів.

Основні властивості UkrVox:

- Інтеграція в систему українського голосу для Speech API з можливістю його використання сторонніми програмами (іншими читалками).
- Підтримка документів в форматах TXT і XML.
- Можливість регулювання швидкості та гучності читання.
- Можливість вибору якості генерованого звуку.
- Запис в аудіо-файл у форматі WAV, та програвання файлів WAV.

Зміни в останній версії (історія змін)

- Доопрацьована підтримка англійської мови.

Автор: Yaroslav Kozak
Оновлено: 2011-01-25

ukrvox.zip | Синтезатор RfVoice... | Голосовий набір.docx | Голосовий набір.pptx | output.1.avi | Видео 4.zip

Останні оновлення

- AutoLogger [31.07.2020]
- Calibre 4.22
- LastPass 4.53.0
- AVG AntiVirus Free 20.6.5495
- Kaspersky Rescue Disk 18.0.11.3 [31.07.2020]
- Dr.Web CureIt! (2020-07-31)
- Kate 20.04.2 Build 959
- AdBlock 4.18.0
- WhatsApp 2.2031.4
- Microsoft OneDrive 20.114.0607.0002
- Foxit Reader 10.0.1 Build 35811

[Всі оновлення >](#)

Найпопулярніші

- MediaGet
- uTorrent
- YouTube Downloader HD

Корисні сайти:

<http://www.trosti.com.ua/>

- магазин спеціалізованих товарів для людей з порушеннями зору

<https://www.youtube.com/channel/UCTP8WxHMc1dr-5DHP2WB3Mg/videos>

- канал «Тифломир» (російською мовою)

https://www.youtube.com/channel/UC6SXZ-V6BAV7y3ybRg6_Cpw

- англomовний канал «Technology For Blind»

youtube.com/channel/UCTP8WxHMK1dr-5DHP2WB3Mg

тифломир



ТифлоМир
Підписалося 2,11 тис. користувачів

ГОЛОВНА ВІДЕО СПИСКИ ВІДТВОРЕННЯ СПІЛЬНОТА КАНАЛИ ПРО КАНАЛ

Завантаження ▶ ВІДТВОРИТИ ВСЕ



Сергей Антонян
приложения ти
1 тис. переглядів
7 місяців тому

Technology For Blind

YouTube UA

Головна
Популярне
Підписки

Бібліотека
Історія
Ваші відео
Переглянути пізніше
Відео, які сподобал...
Відео для команди

ПІДПИСКИ

Музика
Спорт
Ігри
Фільми

Technology for Blind!

Technology For Blind
Підписалося 1,21 тис. користувачів

ГОЛОВНА ВІДЕО СПИСКИ ВІДТВОРЕННЯ СПІЛЬНОТА КАНАЛИ ПРО КАНАЛ



Welcome to Technology For Blind!
864 перегляди • 2 роки тому

this is the youtube channel witch is for the blind screen reader users!
I'm Mohamed Rashad.
enjoy!

FEATURED CHANNELS

VI Gaming
ПІДПИСАТИСЯ

Всюди Пошук товару у каталозі

099-2000-311

Тростини та орієнтування Мовні пристрої Навчання Письмо та друк Подарунки
Годинники Аудіо Оптика Для побуту Зв'язок ПК і софт Ігри ДЦП Слух
Доступність

Магазин для незрячих

Це соціально-комерційний проект Харківського соціально-реабілітаційного центру незрячих, підприємства об'єднання громадян "Лемур".

На всі товари ми намагаємося готувати докладні описи і навіть відео огляди. Також на сайті Крамленки для незрячих можна знайти цікаві статті на різні теми, що стосуються сліпих та слабозорих людей. Запорукою якості сервісу нашого магазину служить те, що більшість безпосередньо причетних до цього людей, самі є інваліданми зору!

Якщо вам незручно ознайомитись з товарами у розділах магазину, ви можете закатити прайс в форматі Excel і ознайомитись із нашим асортиментом. При цьому кожна ячейка з назвою товару в цьому файлі є посиланням на даний товар на сайті магазину, де є докладний опис, фото й можливість здійснити замовлення.

Товари відправляються 3-4 рази на тиждень. Працюємо з приватними особами та організаціями, різні форми оплати, включаючи платежі через касначейство.

Чекаємо на вас в нашому Магазині для незрячих!

Останні



Обираючи платну програму для роботи:

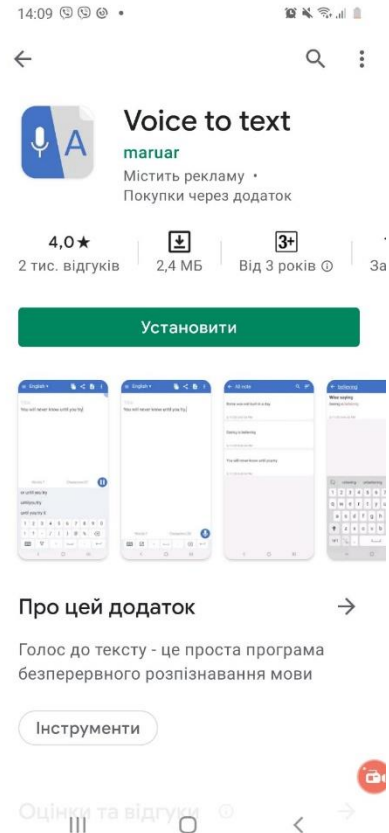
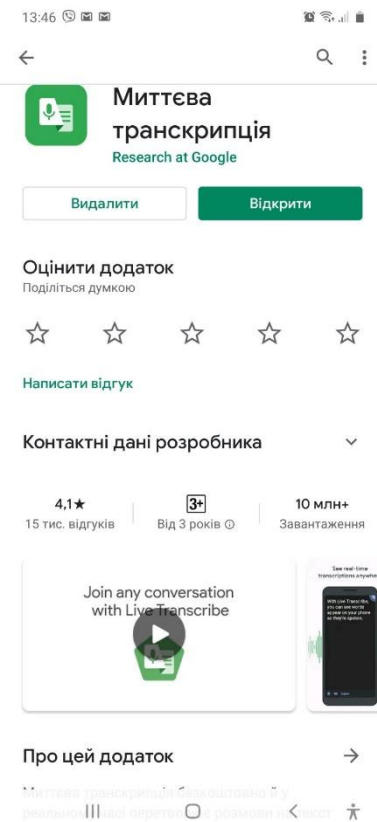
- ✓ скористайтесь пробною (демо-) версією програми,
- ✓ почитайте відгуки користувачів,
- ✓ поцікавтеся, чи підтримує програма українську мову,
- ✓ дізнайтеся, чи потребує вона додаткового програмного забезпечення,
- ✓ уточніть, скільки місця вона займає.

Уважно прочитайте інструкцію перед
використанням будь-якої програми.

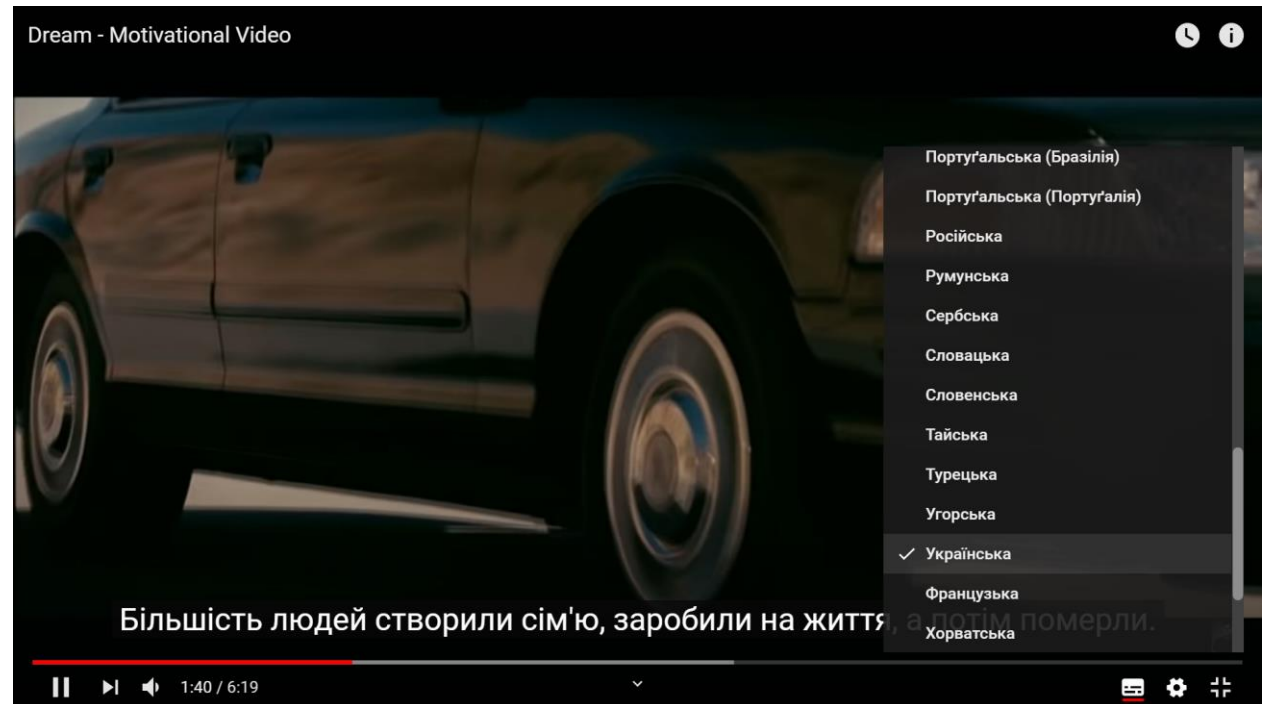
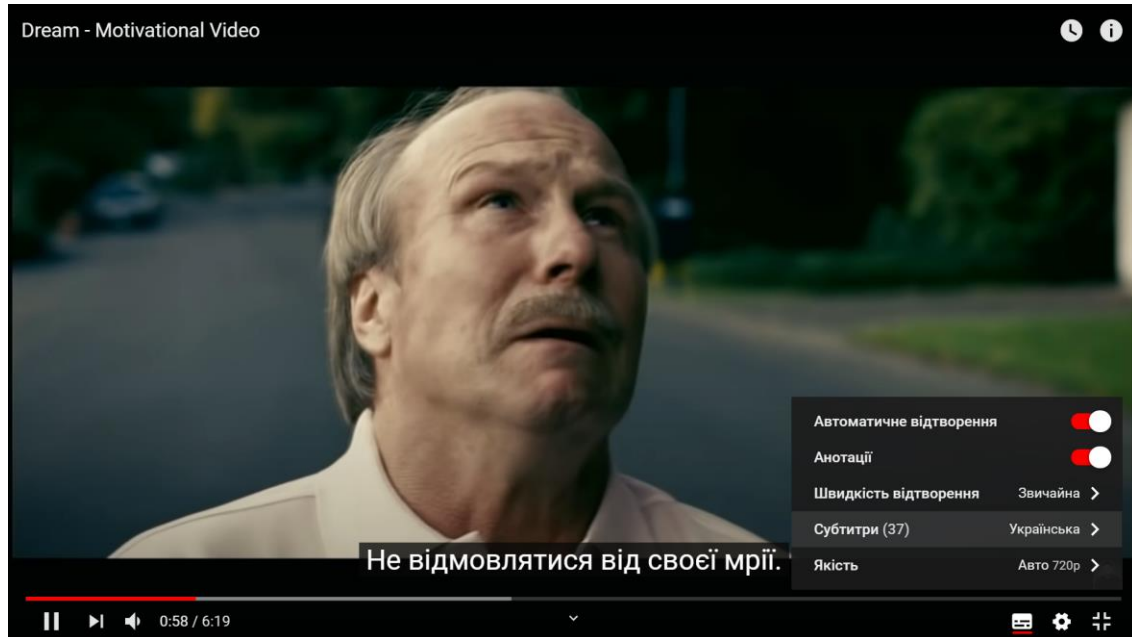
Це дозволить зекономити час на освоєння
програми та працювати з нею максимально
ефективно.

Працюючи з програмами синтезу мовлення використовуйте навушники, адже штучне мовлення потребує більше уваги та концентрації.

Програми для перетворення голосу в текст:



Вбудовані можливості You Tube



Віртуальна платформа для взаємодії



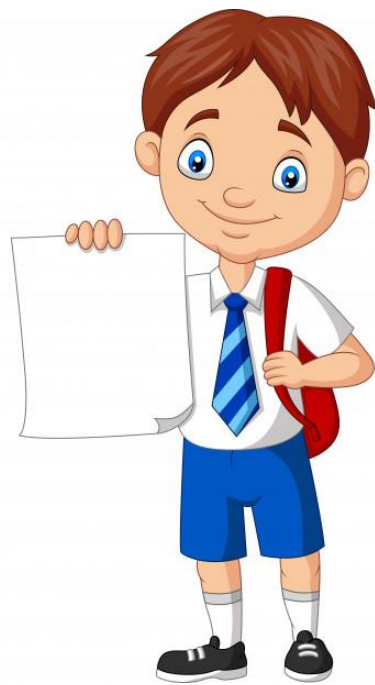
Проведення уроків у Zoom

- 40 хвилин безкоштовного часу замало для роботи, потрібно купляти платний доступ або заповнювати дані від закладу освіти і надавати докази
- Погано працює за низької швидкості
- Інтерфейс телефону та комп'ютера відрізняється
- Неможливо одночасно тримати контакт з аудиторією та поширювати певний контент на екран, не видно чат
- Кожен з учасників має налаштувати своє вікно, щоб можна було нормально працювати
- Інтерактивність незручна і фактично часто це лекція в односторонньому порядку
- Потребує допомоги асистента

Для ефективної роботи у Zoom

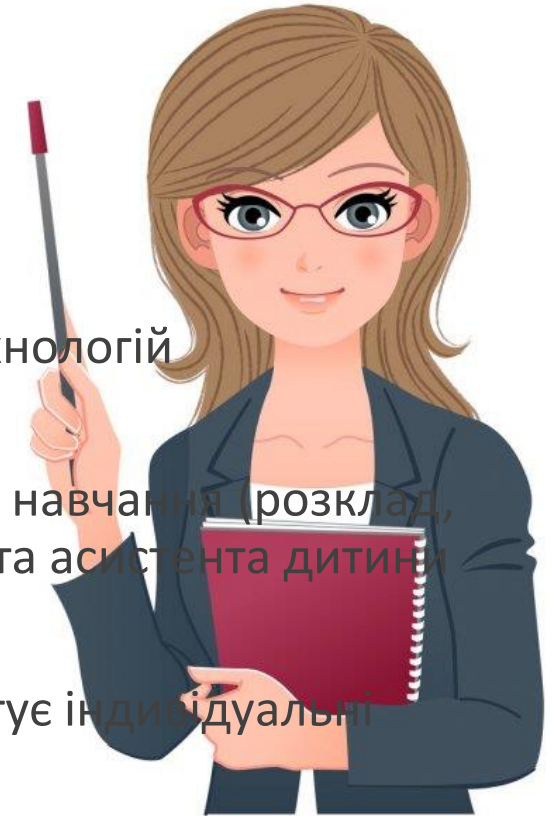
- Придбайте платний акаунт
- Плануйте зустрічі заздалегідь
- Встановіть чіткі правила і дотримуйтеся їх неухильно
- Переконайтеся, що технічні особливості гаджетів та інтернет усіх учнів дозволяє таку роботу
- Працюйте з відео, нехай учні теж використовують відео, а звук – за потреби
- Для інтерактиву використовуйте групи до 10 учасників
- Перед початком роботи проведіть майстер-клас, як користуватися програмою для телефону і комп'ютера
- Оберіть помічника з числа учнів – для допомоги та стеження за чатом

Асистент вчителя vs асистент дитини



Обов'язки:

- організовує спільно з учителями освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання;
- забезпечує комунікацію з батьками та власне координує дистанційне навчання (розклад, надсилання матеріалів, отримання виконаних д/з), консультує батьків та асистента дитини за потреби щодо особливостей їх виконання
- адаптує до дистанційного навчання матеріали та завдання уроків, готує індивідуальні завдання для учнів з ООП;
- забезпечує технологічну складову: обирає відповідні інструменти, консультує батьків та асистента дитини щодо технічних особливостей їх використання;
- асистує вчителю під час проведення дистанційних занять (допомагає вчителю під час поділу учнів на пари і групи в ZOOM-конференціях, може допомагати та виправляти помилки, стежити за підняттям рук учнів).



Поза зоною впливу:

не веде самотійно урок

не дає самотійно завдань під час уроку чи домашніх завдань

не здійснює оцінювання учнів

не звільняє учнів від уроків

не складає розкладу відвідування уроків учнем з особливими освітніми потребами

не обирає самотійно навчального матеріалу та методики викладання без узгодження з вчителями, які працюють у цьому класі.

Асистент дитини:

забезпечує соціально-побутові потреби учня з ООП

допомагає в пересуванні, відвідуванні туалету, переодяганні, харчуванні та задоволенні інших соціальних та фізичних потреб дитини

може бути присутнім під час уроків та позакласної роботи, інших заходів закладу освіти

залучається до складу команди супроводу дитини та має сприяти досягненню визначених командою супроводу цілей розвитку у питаннях соціальної адаптації, комунікації та соціально-побутової орієнтації.



Поза зоною впливу:

втручання в освітній процес;

навчальна взаємодія з дитиною;

надання освітніх послуг в закладі освіти;

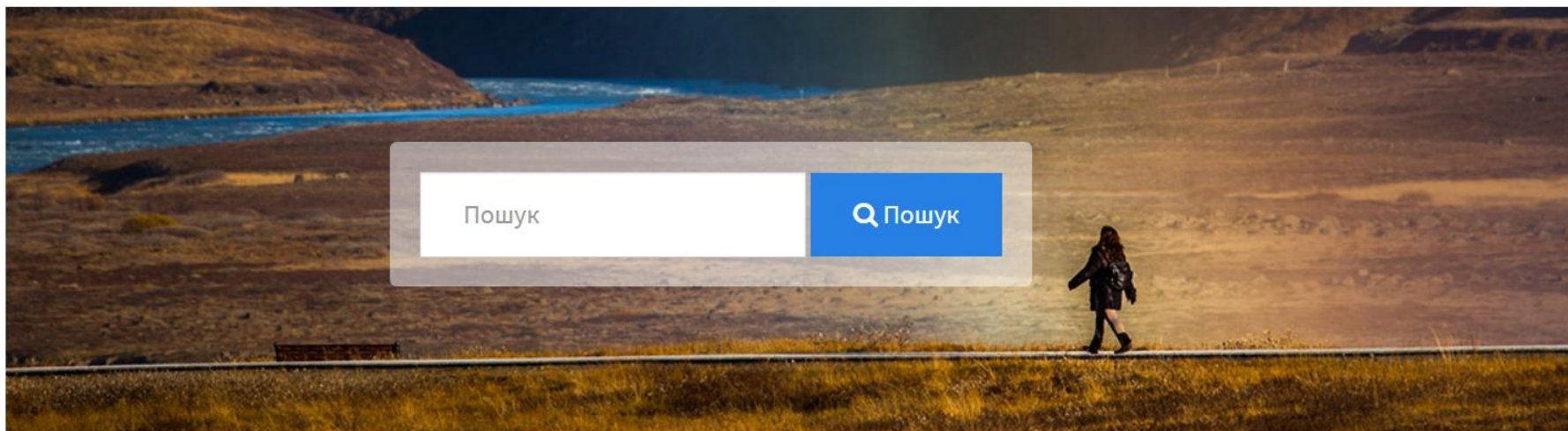
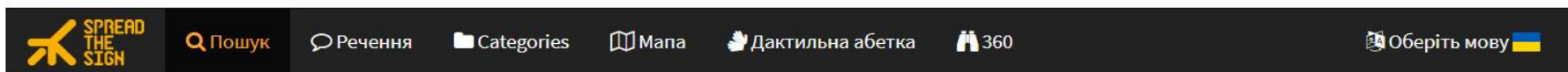
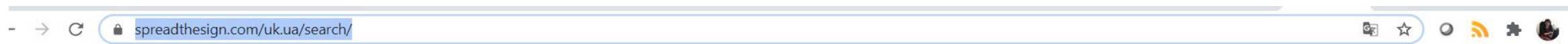
надання рекомендацій педагогічним працівникам щодо організації освітнього процесу;

розробка індивідуальних завдань і матеріалів для учнів із особливими освітніми потребами;

виконання інших функцій педагогічних працівників.

СЛОВНИК ЖЕСТІВ

<https://www.spreadthesign.com/uk.ua/search/>



Ласкаво просимо до Spreadthesign!

У розділі Spreadthesign ми зібрали варіації жестів з різних жестових мов у всьому світі. Просто скористайтеся вікном пошуку вище та введіть слово, яке ви хочете знайти.

Сайт адмініструється неприбутковою асоціацією "Європейський центр жестових мов", і проект є постійним процесом. Ми зібрали та задокументували понад 400 000 жестів, але ще багато роботи залишається, і ми постійно працюємо над покращенням якості. Нам потрібна ваша допомога! Ви хочете приєднатися? Зв'яжіться з нами за адресою info@spreadthesign.com.

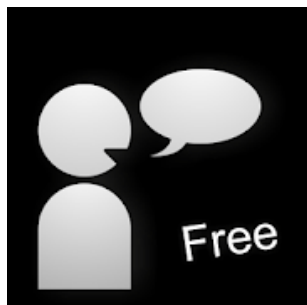
Якщо у вас є ідеї чи думки, якими ви хочете поділитися з нами, напишіть нам.

Spreadthesign

Активация Windows

Синтезатор мовлення Гокінга





Програма «Зрозумій мене Free»

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.alex.understandme.freeunderstandme>





Комунікатор "Ніночка"

<https://play.google.com/store/apps/details?id=es.hol.ing.ninotchka>



Коммуникатор "Ниночка"

Pavel Kotov Медицина



Приложение совместимо со всеми вашими устройствами.

Вы можете открыть доступ к этому контенту членам вашей семьи. Подробнее о Семейной библиотеке...



Добавить в список желаний

Установить





Комунікатор «Дельфін»

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.hdart.dolphin>



Коммуникатор "Дельфин"

3 Дельфина Образование

★★★★★ 16

3+

Приложение совместимо со всеми вашими устройствами.

Вы можете открыть доступ к этому контенту членам вашей семьи. Подробнее о [Семейной библиотеке](#)...

Добавить в список желаний

Установить





Аутизм: Спілкування

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.autism&hl=en_US



Аутизм: Общение

Gamedelta LTD Parenting Education

★★★★★ 35

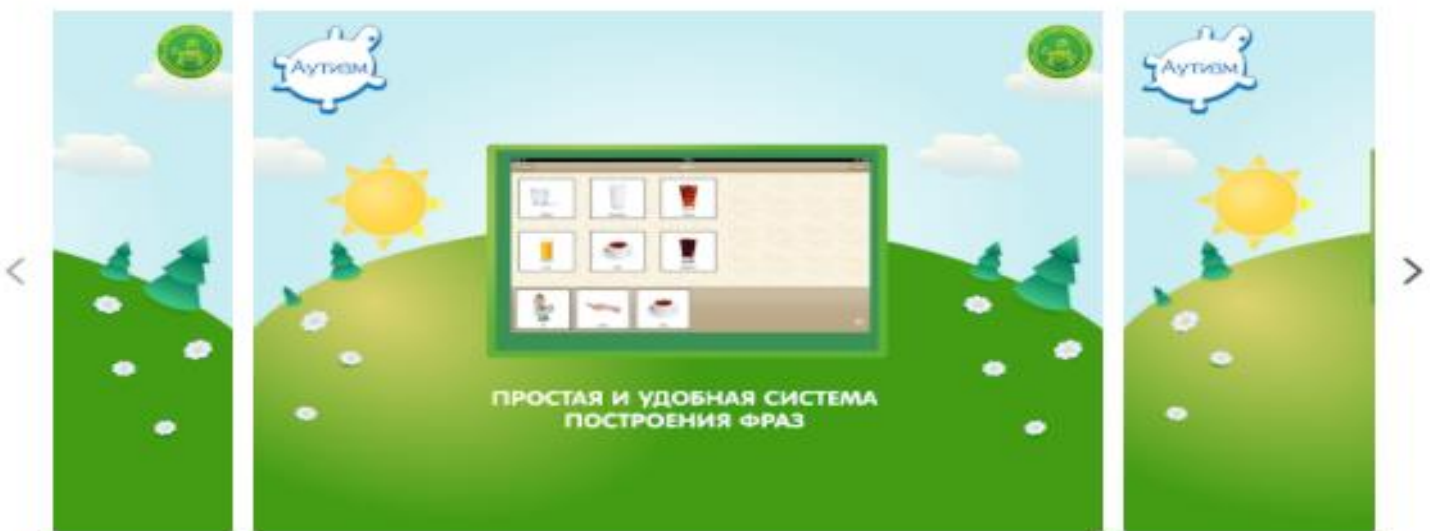
3+ Family Friendly

This app is compatible with all of your devices.

You can share this with your family. [Learn more about Family Library](#)

Add to Wishlist

Install



Проект LINKa

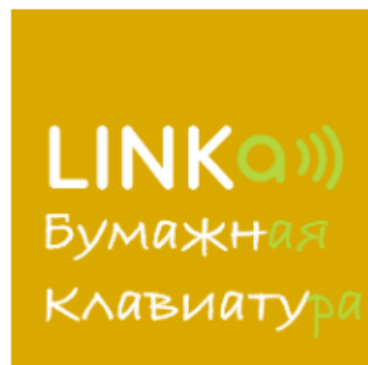
<https://linka.su/>



Для тех, кто может легко печатать на обычной клавиатуре. [Скачать](#)



Для тех, кто может нажимать только на одну кнопку. [Скачать](#)



Для тех, кто может попадать в крупные буквы на планшете. [Скачать](#)

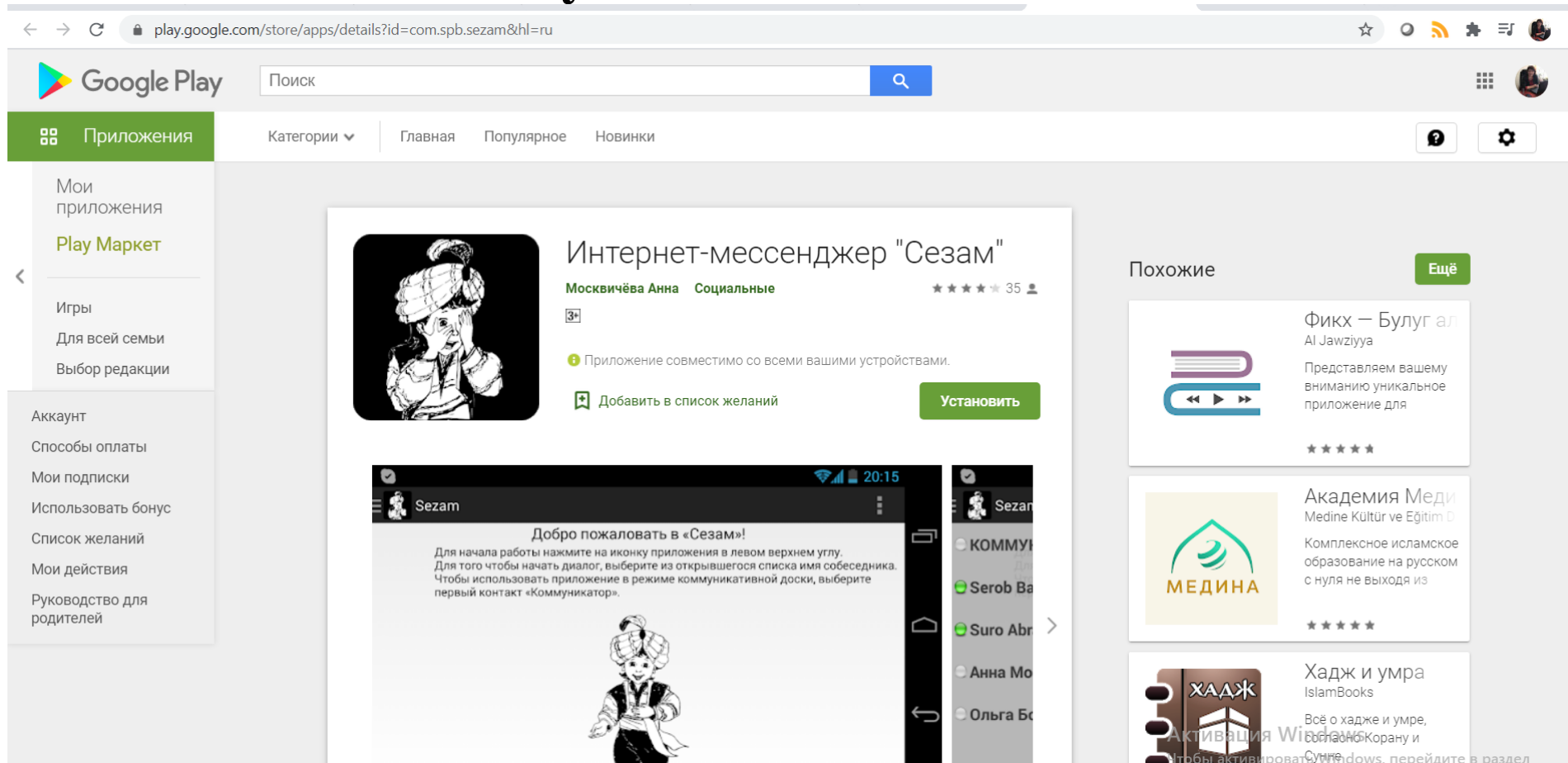


Для тех, кто может нажимать на картинки на экране планшета. [Скачать](#)

Ангеліна Тітова



Месенджер для альтернативного спілкування «Сезам»



Текст, у якому багато цифр та скорочень,
краще озвучити самотійно, програмі це
буде не під силу.

Намагайтеся робити паузи для відпочинку кожних 20 хвилин.

Це допоможе мозку відпочивати від роботи із штучним мовленням і тоді якість сприйняття буде краще.

<https://lihtar.in.ua/>



Путівник

lihtar.in.ua/putivnyk

ОНЛАЙН-БІБЛІОТЕКА
ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ВАДАМИ ЗОРУ
ЛІХТАР

ГоловнаБібліотекаПутівникЗворотний зв'язок

Головна / Путівник

Путівник

Вітаємо в онлайн-бібліотеці для людей з вадами зору "Ліхтар"!

 Інструкція

Художня література

Дитяча література

Музика

Радіо

Для навігації в озвученій версії бібліотеки "Ліхтар" користуйтеся клавішами **"вгору"** та **"вниз"**. Щоб перейти на вибраний розділ, користуйтеся клавішею **"прогалина"**, центральною або боковою клавішею **"Enter"**. Щоб вийти з розділу, натисніть **"Esc"** чи **"Backspace"**. Щоб перемотати доріжку, використовуйте стрілки **"вліво"** та **"вправо"**. Щоб керувати гучністю, використовуйте клавіші **"+"** та **"-"** цифрової клавіатури. Наша бібліотека також підтримує озвучене керування за допомогою миші.

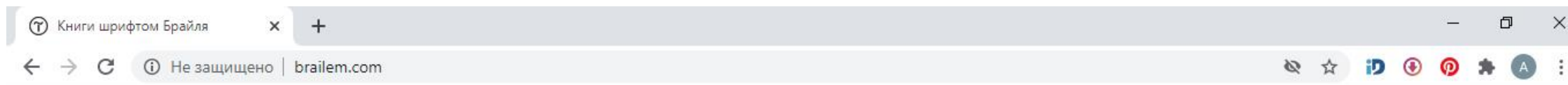
Приємного прослуховування україномовної літератури та музики з онлайн-бібліотекою "Ліхтар"!

Подяка

Висловлюємо подяку усім, хто долучився до наповнення та просування проекту - Оксані Потимко з організації УСІ, Наталії Дев'ятко, і всім, хто надав згоду на публікацію їхніх творів на платформі бібліотеки "Ліхтар".

А особлива подяка розробниці *"Синтезатору українського мовлення RHVoice Анатоль"* Ользі Яковлєвій, завдяки якій "Ліхтар" отримав чудовий голос.

<http://braille.com/>



Braille.com

для дошкільного віку

для молодшого шкільного віку

для середнього шкільного віку

допомогти

Книга Брайлем

Онлайн-бібліотека книг шрифтом Брайля для дітей

Обрати книгу

Допомогти проекту



<https://sluhay.com.ua/>



Слухай. Бібліотека аудіокниг українською мовою

sluhay.com.ua

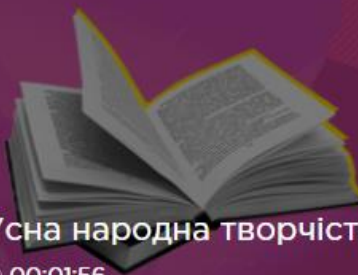
слухай

- Головна сторінка
- Знайти аудіокнигу
- Авторизація
- Жанри книг
- Зворотній зв'язок

Підтримати проект

Нові книги / Найпопулярніші

ЧИ НЕ ТОЙ ТО ХМІЛЬ



Усна народна творчість

00:01:56
Євгеній Бульда

ДВА КОЛЬОРИ



Дмитро Павличко

00:01:15
Володимир Шумко

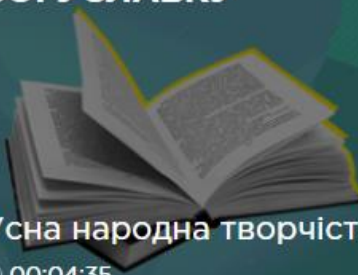
ЧОРНА РАДА



Пантелеймон Куліш

07:18:51
Слава Станішевський

ДУМА ПРО МАРУСЮ БОГУСЛАВКУ



Усна народна творчість

00:04:35
Євгеній Бульда

ПАМ'ЯТІ ТРИДЦЯТИ



Павло Тичина

00:00:52
Олександр Пікалов

МЕЧ АРЕЯ



Іван Білик

19:00:00
Валерій Клименко

ПОПУЛЯРНІ ЖАНРИ

- Поезія 132
- Проза 63
- Програма ЗНО 61
- Повість 33
- Казка 25
- Роман 21
- Поема 13
- Новела 13
- Оповідання 11
- Пісня 11
- Балада 7
- Сучасна Література 5
- Драма 3
- Байка 3
- П'єса 2
- Дума 2
- П'єса 1
- Історична Поезія 1
- Філософсько-Патріотичний Роман 1
- Історичний Роман 1
- Історико-Пригодницький Роман 1



Аудіокниги українською
13.7K members

Search

July 25

Аудіокниги українською



Княгиня Ольга: Повість, оповідання — Тетяна Бабицька

Повість молодої письменниці з Дніпропетровська охоплює порівняно невеликий, але надзвичайно насичений важливими подіями період історії Київської Русі кінця IX — першої половини X століть, коли під владою Києва відбулося об'єднання східнослов'янських племен....



Аудіокниги українською
@abookua

13.7K Members 174 Photos 171 Links

Канал був створений для популяризації українськомовних аудіокниг.

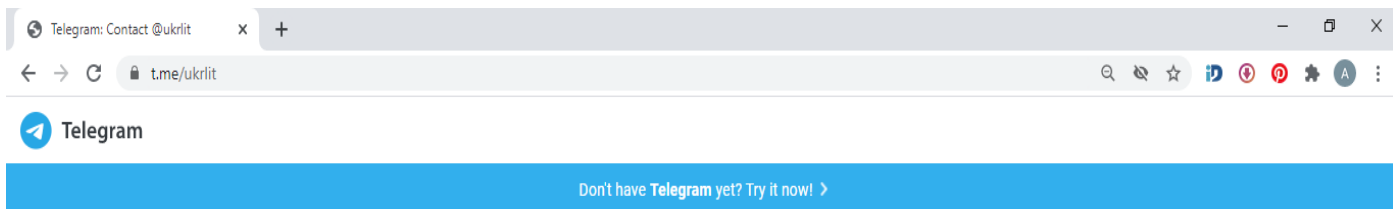
По всіх питаннях @alice_in_buchenwald
Наш чат: @ukrlitchat

DOWNLOAD TELEGRAM

to view and join the conversation

About Blog Apps Platform

<https://t.me/ukrlit>



Українська література
1 513 members

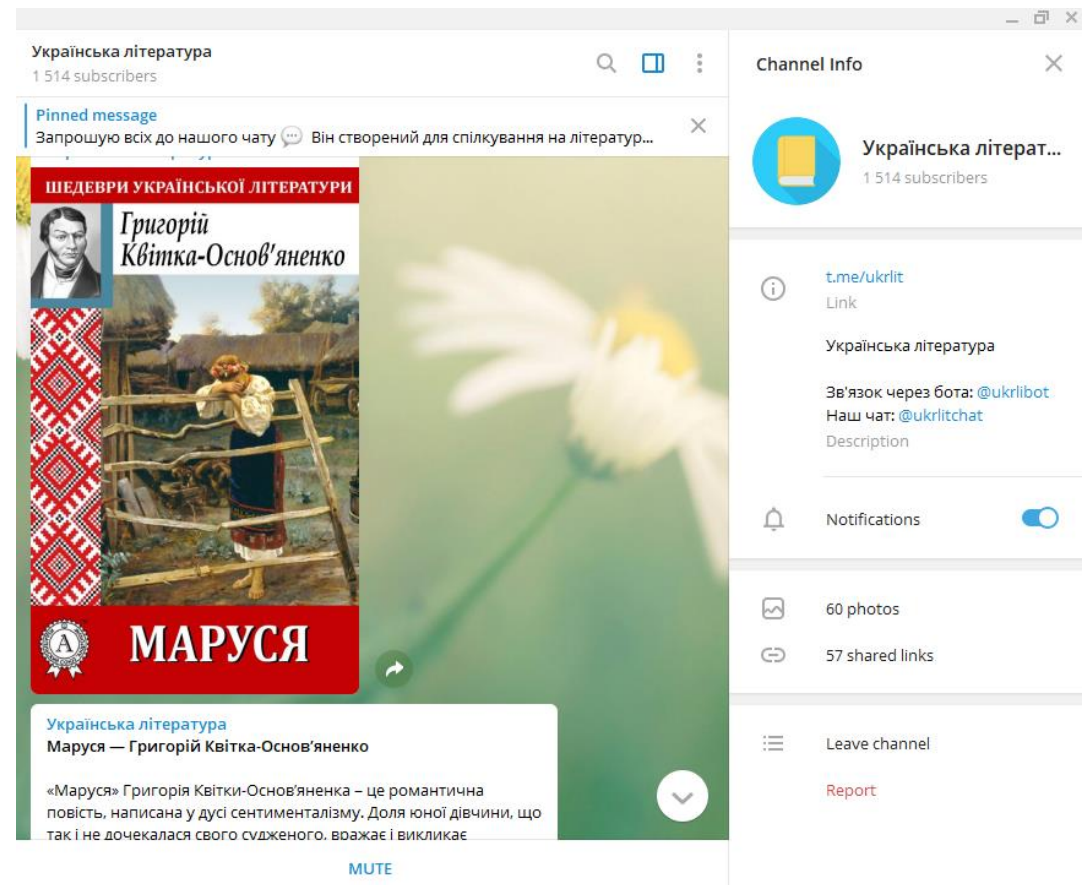
Українська література

Зв'язок через бота: @ukrlibot

Наш чат: @ukrlitchat

[VIEW IN TELEGRAM](#)

[Preview channel](#)



[illegible]

Мультфільми з тифлокоментуванням українською



<https://www.youtube.com/playlist?list=PLSoVWYRSLN2t6DiqBCrGWw7PDAPhM6B-6>

ДРУГИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

YouTube Premium

Фильмы

Видеоигры

Трансляции

Настройки

Жалобы

Справка

Отправьте отзыв

О сервисе

Правообладателям

Связаться с нами

Авторам

Рекламодателям

Разработчикам

Условия использования

Конфиденциальность

Правила и безопасность

Как работает YouTube

Новые функции

© 2020 Google LLC

Введите запрос

🔍

📺

📌

🔔

👤



▶ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ

Мультфільми для незрячих

25 видео • 4 071 просмотр • Обновлено 28 июл. 2015 г.

🔍

✂

➦

⋮



Ukranimaua

ПОДПИСАТЬСЯ

1



10:00

Мультфільм для незрячих: Сонячний коровай
Ukranimaua

2



9:40

Ведмедик і Той, Що Живе в Річці (для незрячих, з тифлокоментарем)
Ukranimaua

3



9:05

Некмітливий Горобець (для незрячих, з тифлокоментарем)
Ukranimaua

4



9:47

Чарівні Окуляри (мультіки для незрячих українською мовою, з тифлокоментарем)
Ukranimaua

5



8:13

Колосок (мультіки для незрячих українською мовою, з тифлокоментарем)
Ukranimaua

6



8:50

Грицькові Книжки (мультіки для незрячих українською мовою, з тифлокоментарем)
Ukranimaua

7



9:24

Бегемот та Сонце (для незрячих, з тифлокоментарем) - мультфільми українською мовою
Ukranimaua

Проект «Книги, що говорять»

<https://www.youtube.com/c/BIPвУкраїну/featured>



Вір в Україну

YouTube UA

Введіть запит

Robzi

Показати ще 146 к...

ДРУГІЕ ВОЗМОЖНОСТІ

- YouTube Premium
- Фільми
- Відеоігри
- Трансляції

Настройки

Жалоби

Справка

Отправить отзыв

О сервисе Прессе
Правообладателям
Связаться с нами Авторам
Рекламодателям
Разработчикам

Условия использования
Конфиденциальность
Правила и безопасность
Как работает YouTube
Новые функции

© 2020 Google LLC

#Книгищоговорять Вір в Україну

27,3 тыс. подписчиков

ПОДПИСАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ

Все видео ▶ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ

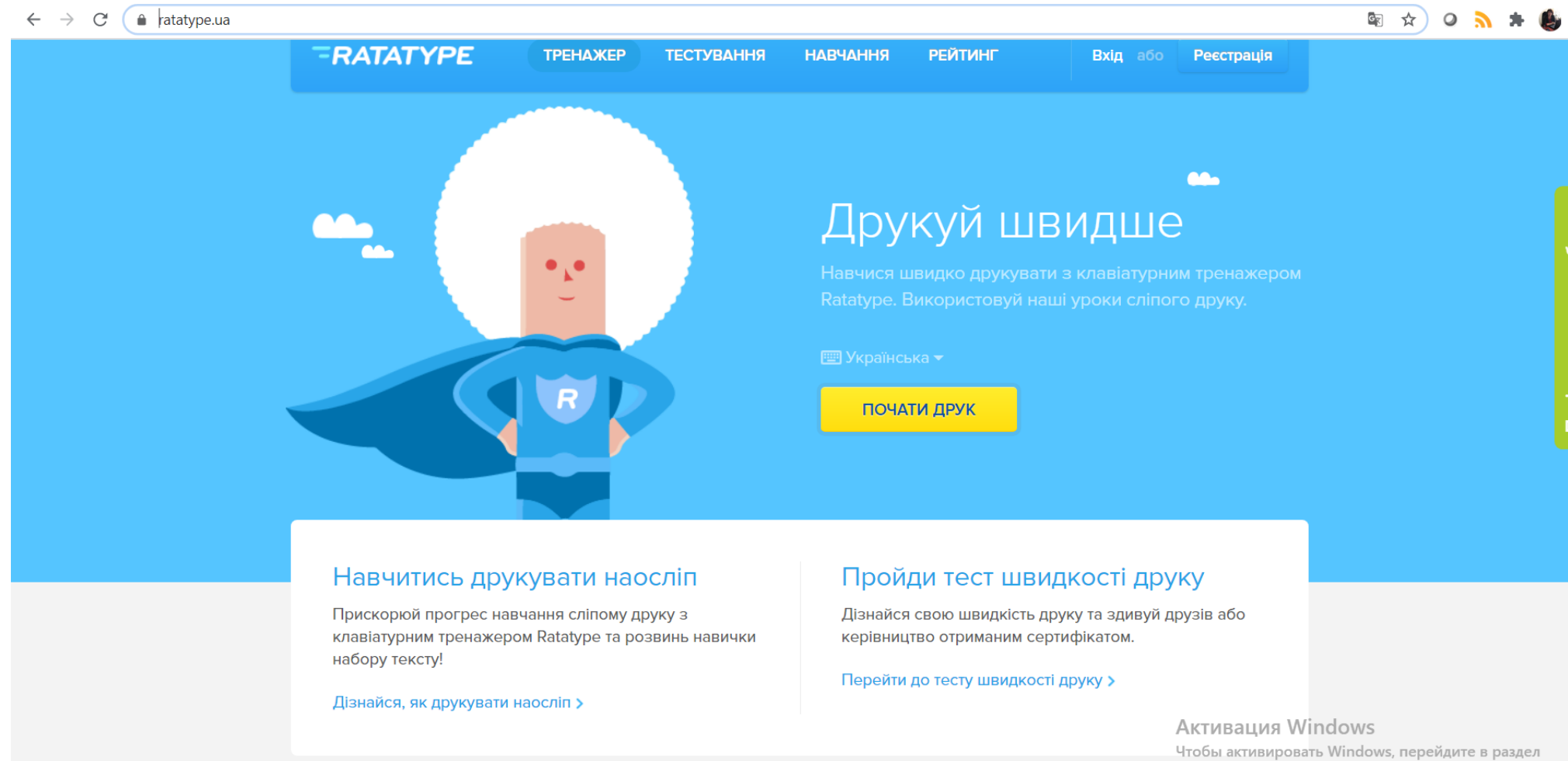
Видео	Длительность	Просмотры	Время назад
Саша Кочубей "Володарка лісу"	5:43	400	1 місяць назад
Олеся Мамчич "Будиночок із зірками", "Босо-взутий..."	4:33	273	1 місяць назад
Василь Голобородько Вірши (Хрестоматія для...)	1:36	726	3 місяця назад
Лариса Денисенко, "Як диварлики віднайшли у..."	23:13	3,4 тыс.	3 місяця назад
Мо Янь "Геній"	27:25	2,8 тыс.	4 місяця назад
Мар'яна і Тарас Прохаськи "Самостійне життя"	16:16	4,8 тыс.	5 місяців назад

Блог «Інклюзив» Володимира Носкова <http://ukr.radio/news.html?newsID=94178>



Програма для навчання сліпого методу набору

<https://www.ratatype.ua/>



100 книг і підручників для дітей з дислексією" <https://www.facebook.com/groups/AntiDyslexia>



Базові принципи ефективної дистанційної роботи в умовах інклюзії

**Стежити за дотриманням послідовності та
належною тривалістю усіх етапів
засвоєння знань**

Таксономія Блума

- **Таксономія Блума** — таксономія педагогічних цілей в пізнавальній сфері, що була запропонована у 1956 році американським психологом Бенджаміном **Блумом**.

<https://i.pinimg.com/originals/f2/f5/10/f2f510d0bd596ca225e46638b2da1bb5.png>



СТВОРЕННЯ

Створення нової ідеї з непов'язаних частин або ж пропонування альтернативних шляхів розв'язання.

ВИГАДУВАННЯ,
ПОЄДНАННЯ,
КОНСТРУЮВАННЯ,
УЯВЛЕННЯ,
ПОБУДОВА,
ВИНАЙДЕННЯ

ОЦІНЮВАННЯ

Скласти судження про об'єкт або ідею на підставі обраних доказів і критеріїв.

ДАВАТИ ВИСНОВКИ,
ОЦІНЮВАТИ,
РЕКОМЕНДУВАТИ,
КРИТИКУВАТИ,
РОБИТИ ВИСНОВКИ

АНАЛІЗ

Поділ об'єктів чи ідей на складові, щоб знайти спільні риси або різницю між ними.

ДОСЛІДИТИ,
ПОРІВНЯТИ,
ПРОТИСТАВИТИ,
РОЗДІЛИТИ,
ІНТЕРПРЕТУВАТИ,
ДІБРАТИ,
КЛАСИФІКУВАТИ

ЗАСТОСУВАННЯ

Практичне застосування знань у реальній ситуації.

ВИРІШИТИ,
СПЛАНУВАТИ,
ПОЯСНИТИ,
ЗОБРАЗИТИ,
ПОКАЗАТИ,
НАВЧИТИ,
ПРОДЕМОНСТРУВАТИ

РОЗУМІННЯ

Розуміння суті ідеї.

ПОЯСНИТИ,
ОПИСАТИ,
ВИЗНАЧИТИ,
СФОРМУЛЮВАТИ,
ПРОІЛЮСТРУВАТИ

ЗНАННЯ

Запам'ятовування раніше вивченої інформації.

ВИВЧИТИ,
ЗАПАМ'ЯТАТИ,
ПОВТОРИТИ,
ПЕРЕЛІЧИТИ,
НАЗВАТИ,
ДАТИ ВИЗНАЧЕННЯ

**Пам'ятати про теорію Виготського і суворо
стежити, щоб пропоновані завдання були
посильними, але водночас завжди
створювали зону актуального розвитку**

Теорія актуального та потенційного розвитку Л.Виготського

Зона потенціального розвитку



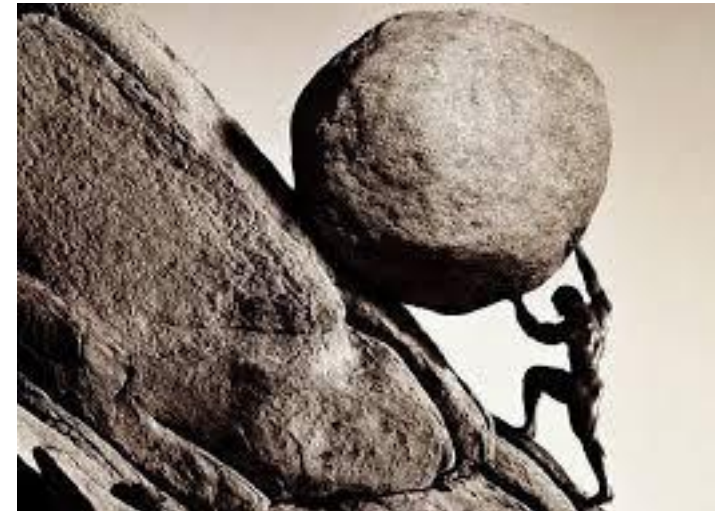
Зона ближайшего развития



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Flifemotivation.ru%2Fsamorazvitie%2Fzona-blizhayshego-razvitiya&psig=AOvVaw0dDcO9Yi6eZyCHYI1qsLWi&ust=1593677281054000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMD6q9rMq-oCFQAAAAAdAAAAABAf>

Типові «помилки» ідеального учителя щодо зони актуального та потенційного розвитку

- «Це легко!» - переоцінювати рівень сформованості знань
- «Вони це не зроблять!» - недооцінювати можливості учня
- «Їм не буде цікаво!» - вирішувати замість учня
- «Це не працює!» - переносити попередній негативний досвід на нові ситуації
- «Це дуже важко!» - опиратися новому досвіду
- «У нас немає часу!» - поспішати, економити час на шкоду результату
- «Давай я зроблю!» - підмінювати якість кількісними показниками



Як визначити, що завдання перевищує можливості дитини?

- Дитина немотивовано відмовляється виконувати завдання
- Дитина робить помилки, які свідчать про нерозуміння базових вимог до ситуації
- Дитина намагається знайти привід «втекти»
- Дитина ігнорує вказівки вчителя
- Домашнє завдання систематично ігнорується або виконується частково
- Дитина поводить у спосіб, що демонструє негативне ставлення до завдання



Як підібрати завдання оптимальне для кожного у класі?

- Залишати можливість вибору завдань різного рівня складності, але не демонструвати, що ці завдання відрізняються
- Піднімати «градус» завдання відповідно до таксономії Блума
- Час від часу залучати сильніших учнів до індивідуальної роботи
- Орієнтуватися на слабших у прийомах роботи, але на сильніших у результатах



Приділяти найбільшу увагу формуванню в дітей уміння навчатися, мотивованості, самостійності

Уміння вчитися



УМІННЯ ВЧИТИСЯ

- Тісно пов'язане з інтелектуальними здібностями дитини, але не потребує високого рівня інтелекту
- Формується відповідно до вікових особливостей дитини і потребує часу для розвитку
- Формується за принципом «Кількість переходить у якість»
- Розвивається у геометричній прогресії: потребує дуже багато часу та зусиль на початкових кроках, але дуже швидко розвивається на пізніших етапах
- Потребує особливої ролі учителя, який допомагає, але завжди залишає дитині «її» частину роботи, у жодному разі не виконує завдання замість дитини
- перебуває у тісному зв'язку із самостійністю, навичками самоорганізації, умінням концентруватися, встановлювати пріоритети, наполегливістю, відповідальністю
- Потребує уваги до мотивації, позитивного підкріплення учіння, позитивного і конструктивного ставлення з боку учителя та дорослих
- Краще розвивається в контексті відповідних сімейних цінностей, а відтак потребує уваги і до родини дитини



Як навчити дитину вчитися?

- Давати на самостійне опрацювання посильні завдання, щоразу збільшуючи складність, не допускати, щоб додому дитина отримувала завдання, до виконання якого вона іще не готова
- Позитивно підкріплювати перші успіхи дитини, але дотримуватися розумної вимогливості і поступово зміщувати «повзунок» похвали у бік складнішої роботи
- Хвалити тільки за докладені зусилля і пройдений шлях, ніколи за оцінку чи «грамоту»
- Не допускати нівелювання, знецінення, демонстрування власної роздратованості або розчарування
- Вчитися самому і втягувати дитину у свої позитивні захоплення та інтереси
- Створювати у класі та вдома атмосферу, дружню до самостійності та навчання
- Заохочувати самостійність, організованість, якісне виконання
- Мотивувати через історії успіху, позитивні приклади
- Приділяти увагу базовим навичкам роботи з текстом (уміння читати, розуміти, робити конспект, порівнювати, аналізувати тощо – надавати перевагу завданням, які містять саме такі компетентності)
- Максимально використовувати гаджети, інтернет-технології та смарт-методи навчання



Чи заважають гаджети умінню вчитися?

Залежно від того, як гаджетами користуватися

- Не треба забороняти використовувати гаджети – краще показати, як їх використовувати для навчання та роботи з інформацією – на власному прикладі (підручники, словники, калькулятор, уроки в You Tube для кращого розуміння пропущеної теми; інструменти, карта зоряного неба, цікаві документальні фільми та розвивальні програми – переглядаємо змалечку усією сім'єю тощо)
- Потрібно відбирати ігровий контент, який здатен навчати (вікторини, ребуси, квести, ігри з потребою швидко реагувати на предмети, виконувати завдання, що передбачають «точні» та «дрібні» рухи мишкою; інтелектуальні ігри, де потрібно прораховувати комбінації, варіанти, планувати, обирати дизайн тощо)
- Задавати власний приклад – надавати перевагу розвитку та динаміці, не «зависати» годинами у соціальних мережах та за переглядом «порожніх картинок»
- Задіювати інтернет-технології та гаджети до виконання домашніх завдань (замість перевіряти знання вірша напам'ять під час уроку, давати завдання записати відео, як учень декламує вірш напам'ять; давати завдання зробити презентацію, намалювати малюнок, розробити дизайн листівки тощо)



**Не перекладати відповідальність на батьків,
натомість приділяти додаткову увагу роботі з
батьками як асистентами учителя, формувати
у них відповідні знання та цінності**



Найпоширеніші труднощі, що виникають у дітей під час дистанційного навчання



- Важко самотійно розібратися із навчальним матеріалом (57%)
- Важко впоратися, дуже багато завдань, малі часові рамки (42%)
- Важко спланувати й організувати свій день (35%)
- Дитина чинить опір навчанню та намагається уникнути його (26%)
- Важко зосередитися (23%)

Як батьки вирішують труднощі?

- Втручаюсь за потреби (близько 60%)
- Стежу за дисципліною дитини (40%)
- Частково чи повністю роблю уроки замість дитини (24%)
- Залучаю допомогу інших членів сім'ї (20%)
- Користуюсь готовими домашніми завданнями (20%)
- Наймаю он-лайн репетиторів (12%)
- Постійно контактую з вчителями (12%)



Не перекладати відповідальність на батьків. Батьки в умовах дистанційного навчання – асистенти вчителя

*Перше, необхідно для дистанційного навчання, –
забезпечити КОМУНІКАЦІЮ*

1. Viber, WhatsApp, Telegram тощо. Для організації швидкого та мобільного зв'язку з батьками та учнями.
2. Засоби відео-конференцій Zoom, Skype, GoogleMeet. Краще один раз побачити, ніж 100 разів прочитати
3. Освітні сервіси та освітні платформи (Classroom, Google-форми, На урок, Moodle та інші).



Робота з батьками

- Мотивуйте батьків до спільної діяльності
- Встановлюйте правила, розподіляйте обов'язки, поважайте особистий простір один одного
- Записуйте інструкції для усіх нових тем, дій, правил, акцентуйте на деталях
- Учть батьків позитивному та конструктивному ставленню до дитини та предмета
- Мотивуйте кожен вид спільної діяльності, давайте батькам позитивне підкріплення, не пишіть їм гнівні та втомлені «папіруси» у групи у Вайбері, натомість проаналізуйте, чому така ситуація виникла, як її уникнути, домовтеся про нові правила або скоригуйте попередні
- Використовуйте месенджери у встановлений час, не спамте і не будьте у чаті «ментором», «суддею» та «найрозумнішим», натомість у разі проблемних ситуацій питайте поради батьків, проводьте опитування, цікавтеся їхньою думкою і допомагайте їм
- Виконуйте свої обіцянки вчасно



Робота з батьками особливої дитини

- Домовтеся, що дитині потрібна допомога для ефективного навчання
- Чітко проговоріть ролі, розклад занять, рівень відповідальності та самостійності дитини та батька-тьютора
- Діліться навчальними матеріалами, які стосуються методів навчання, пояснюйте деталі
- Домовтеся, що спочатку буде важко і кожного разу обговорюйте труднощі, які виникають – як їх уникнути, чому такі труднощі трапилися?
- Зважайте на індивідуальні особливості батьків, їх рівень знань, характер, стосунки з дитиною
- Підкреслюйте важливість того, щоб позитивно підкріплювати найменші успіхи дитини, її самостійність
- Працюйте у парі з сімейним психологом чи психологом ІРЦ
- Допомагайте батькам долати стрес, мотивуйте їх і хваліть за шлях, а не за результати



Використовувати доступні для всіх цифрові технології



Особливості проведення уроку у Вайбері

- Зручно, бо усі користуються
- Не треба створювати жодних додаткових умов
- Недоліки:
 - Постійні відволікання на звукові повідомлення
 - Неможливо відключити звук учасників, постійний фоновий шум
 - Незручно ділитися екраном
 - Потрібен гарний трафік, погано працює за низької швидкості
 - Часто спотворений звук, нечітке відео



Проведення уроків у Zoom

- 40 хвилин безкоштовного часу замало для роботи, потрібно купляти платний доступ
- Погано працює за низької швидкості
- Інтерфейс телефону та комп'ютера відрізняється
- Неможливо одночасно тримати контакт з аудиторією та поширювати певний контент на екран, не видно чат
- Кожен з учасників має налаштувати своє вікно, щоб можна було нормально працювати
- Інтерактивність незручна і фактично часто це лекція в односторонньому порядку
- Потребує допомоги асистента



Для ефективної роботи у Zoom

- Придбайте платний акаунт
- Плануйте зустрічі заздалегідь
- Встановіть чіткі правила і дотримуйтеся їх неухильно
- Переконайтеся, що технічні особливості гаджетів та інтернет усіх учнів дозволяє таку роботу
- Працюйте з відео, нехай учні теж використовують відео, а звук – за потреби
- Для інтерактиву використовуйте групи до 10 учасників
- Перед початком роботи проведіть майстер-клас, як користуватися програмою для телефону і комп'ютера
- Оберіть помічника з числа учнів – для допомоги та стеження за чатом



**Не захоплюватися надмірно технологічними
інструментами, добирати найоптимальніші з
них і не змінювати без потреби**

Писати детальні інструкції для кожного завдання, яке учні виконують без прямої присутності учителя

**Доносити до усіх учасників чіткі, письмово
зафіксовані вимоги до результатів навчання та
критеріїв оцінювання**

**Стежити, щоб методи та інструменти
контролю знань були недискримінаційними,
доступними, оптимальними**

**Продумувати наперед не тільки завдання, а й
таку форму його подання, щоб можна було
об'єктивно, швидко, максимально
автоматизовано перевірити результати без
перевантаження учителя**

Інші ресурси та сервіси для виконання цікавих завдань

- 1) Screencast-o-matic (використовується для створення відео з будь-якої теми);
- 2) Flipgrid (учні можуть записувати відео й фактично спілкуватися між собою на певну навчальну тему з їх допомогою);
- 3) MindMeister, BubbleUs (створення карти понять після нового пройденного матеріалу);
- 4) Canva (Інфографіки). Тут є можливість створювати графічні об'єкти і різноманітні публікації;
- 5) StayBoardThat, MakeBeliefsComix. Комікс. Можна розповісти історію за мотивами того, що прочитав у параграфі;
- 6) Blogger. Щоденник вражень. Щоденник вражень вимагає рефлексувати над тим, що відбувається. Це може бути цінною навчальною діяльністю



Особливі поради щодо учнів з РАС

1. Настрій учителя дуже важливий. Пам'ятайте про це. Ми вчимося. Вчимося разом в нових обставинах. Звичайно, нічого само собою і відразу не вийде, але і жахливого нічого не трапиться.
2. Попередня підготовка: за можливості зв'яжіться з учителем, уточніть, що потрібно для заняття і як це буде проходити.
3. Плануйте усі дії разом з дитиною. Намалюйте детальний план в картинках: від увімкнення комп'ютера - до завершення заняття.



4. Закріпіть планування з дитиною зйомкою відеоролика перед заняттям.

5. Ведіть щоденник успіхів разом з дитиною. Заповнюйте його після кожного заняття.

6. Вивчайте досвід інших. Шукайте тих, до кого можна звернутися за практичним радою.



Особливі поради щодо учнів з дислексією:

1. За можливості - відеоролики для кожної теми. Діти з дислексією не запам'ятовують формули і поняття, якщо вони не бачать, як це працює.
2. Підбирати асоціації і зрозумілі образні пояснення для будь-яких термінів. Наприклад: іменник - це ім'я предметів живої і неживої природи, явищ тощо, їх назва. Просто дати вивчити визначення іменника не достатньо.



3. Діти з дислексією не мають вербального внутрішнього мислення. Вони мислять образами і емоціями. Важливо це враховувати при поданні матеріалу і перевірці знань. Тобто, визначення може бути не з підручника, а саме своїми словами. Дайте їм можливість це проговорити, адже головне зрозуміти, а не зазубрити.

4. У дітей з дислексією часто є велика проблема з самооцінкою. Вона часто дуже низька. Через те, що перед однокласниками стає соромно за свою нездатність знати, читати, писати нарівні... Тому не варто просити таку дитину виконувати на клас те, що він не в змозі зробити на достатньому рівні (читати, писати на дошці, декламувати вірш тощо). Це нікому не дасть користі, а лише зашкодить і поглибить проблему.



5. Оскільки у дітей з дислексією під час обробки знакової системи задіяні не всі необхідні для цього процесу центри головного мозку, ця робота мозком виконується набагато повільніше і приходить швидке виснаження. Тому для виконання роботи, пов'язаної із читанням і письмом їм необхідно більше часу.

6. Дітям, у яких є важка форма дислексії, потрібно допомогти, переконавши батьків оформити інклюзію з асистентом вчителя.



Поради щодо учнів з порушеннями зору:

1. Давайте можливість помилятися. Це нормально для людей, які бачать. Ми так пізнаємо світ.
2. Давайте зворотний зв'язок. Навіть якщо Вам щось не сподобалося. Інакше люди з інвалідністю із зору його не отримають (не бачать емоції).
3. Відгукніться на прохання допомогти. Нам це важливо. Не багато можуть просити.
4. Вивчення програм і сервісів з озвученням може зайняти багато часу. Але потім Ваша допомога буде не потрібна.



5. Не варто робити за дитину. Вона так не навчиться і буде Вас смикати регулярно.

6. У процесі спілкування з іншими людьми людина змінюється. Вас це може лякати.

7. Давайте можливість допомагати Вам.

8. Учіть бути самостійними.

9. Багато з нас добре чують, але в більшості випадків ми не завжди розуміємо, що це означає. Для цього важливо спілкуватися з різними людьми і отримувати зворотний зв'язок.

10. Інтерес - важливий інструмент в пізнанні світу. Створюйте умови, щоб він був у Ваших учнів)



Спілкування з учнями з порушеннями слуху через відеозв'язок



- 1) Розмістіть камеру так, щоб ваше лице та руки було добре видно
- 2) Слідкуйте за освітленням
- 3) Не їжте, коли спілкуєтесь з людиною з порушенням слуху через відеозв'язок
- 4) Якщо дзвінок застав вас в дорозі, зупиніться та знайдіть освітлене місце і тільки тоді починайте відеорозмову
- 5) Щоб передати інформацію, користуйтеся короткими відеоповідомленнями. Це значно полегшує комунікацію
- 6) Якщо вам треба відлучитись попередьте про це співрозмовника



Вчіть жестову мову :)

Чи можете Ви навчитися декільком основним жестам щоб порозумітися з людьми з порушеннями слуху? Слід усвідомлювати, що нечуючі не можуть навчитися чути, отже, було б набагато ліпше, якби ми виявили гнучкість та розмовляли з ними їхньою мовою.

